بسم الله الرحمن الرحيم

Leçon 8

Dans cette leçon, nous allons étudier :

المَعْرِفَةُ وَالنَّكِرَةُ . 1

La مَعْرِفَة est le procédé pour rendre un nom défini, et مَعْرِفة pour le rendre indéfini.

Exemple:

« <u>Un homme</u> est venu vers moi et m'a dit qu'il avait faim. Il était étranger. J'ai donné à **l'**homme un peu d'argent ».

Ici, « un homme » est indéfini parce qu'il nous est inconnu, à nous et à l'auditeur, mais « l'homme » est défini car il a déjà été mentionné.

En arabe, il y a sept catégories de noms définis :

- I. Les pronoms, comme أنا ou أنت ,هو etc.
- II. Les noms propres, comme أَحْمَد ,الهِند ,مَكَّة, etc.
- III. Les pronoms démonstratifs, comme هذا ,ذلك , اولئك, etc.
- IV. Les pronoms relatifs, comme مَنْ etc.
- V. Un nom avec l'article ال antéposé, comme الرَّجُلُ ou الرَّجُلُ
- VI. Un nom مُضَاف (annexé) dans une إِضَافَة par un nom défini, comme مُضَاف أَلَّه , كِتَابُ وَالله عَلَم بِكَابُ المدرّسِ.

 المدرّسِ عندا الله عَرَجَ بَكِتَابُ المدرّسِ sera alors indéfini également, مُضَاف إِلَيهِ sera alors indéfini également, عمرتس (un livre d'un étudiant) ou بيت مدرّسِ (un professeur).
- vocatif), exemples : مُنَادَى (Ô homme), يَا وَلَدُ (Ô jeune homme).

Notons que وَلَدٌ et رَجُلٌ sont indéfinis, mais deviennent définis car ils sont ceux qui sont appelés spécifiquement par celui qui appelle. Si toutefois un nom indéfini n'est pas spécifiquement désigné, il reste indéfini même en position de مَنَادَى, exemple, un aveugle pourrait dire : يا رَجُلًا خُذْ لِيَدِي (Ô homme, prends ma main). Il est évident qu'il ne s'agit pas d'une personne précise ou connue.

Notons également que, dans أَيَا رَجُلُ est a un den terminaison, alors que, مُنَادَى et a un den terminaison, alors que, يَا رَجُلًا dans أَنْصُوبِ il est يَا رَجُلًا.

Un مَعْرِفَة parce qu'il est مُعَرِفَة, comme nous l'avons vu, alors qu'un مُعْرِفَة n'est pas affecté par une بِذَاء exemple : مِعْرِفَة est donc, il le reste dans يَا بِلَالُ

2. کَعَالَ (Viens !)

. أَمْر Ce verbe est employé uniquement au

Au مَاضِي et au مُضَارِع, les verbes أَتَى يَأْبِي ou جَاءَ يَجِيءُ seront employés.

Exemples:

Ne viens pas à moi demain.

Bilal est venu à moi hier.

Voici le إِسْنَاد aux autres pronoms de la seconde personne :

Le verbe تَعَالَ est parfois employé au مُضَارِع et au مُضَارِع dans le sens de « Il se leva » « Il s'éleva ». Le pour تَعَالَ signifie à l'origine « Lève-toi », puis est venu à signifier « Viens ».

Exercices

- 1 Répondre aux questions suivantes.
 - a. Donner trois exemples de نَكِرَة.
 - b. Donner trois exemples de chacune des catégories de مَعْرِفَة.
 - c. Donner tous les noms نكِرَة apparaissant dans la leçon principale.
 - d. Donner tous les noms مَعْرِفَة apparaissant dans la leçon principale, et spécifier leur catégorie pour chacun d'entre eux.
 - e. Lequel de ces deux mots est devenu مَعْرِفَة à cause de يا مالِكُ : نِدَاء
 - f. Lire les مَعْرِفَة y apparaissant, puis مَعْرِفَة y apparaissant, puis مَعْرِفَة pour chacun d'entre eux.
 - g. Mettre les noms مَعْرِفَة suivants au مَعْرِفَة, en utilisant la méthode donnée en face d'eux.
- 3 À partir de la leçon principale, indiquer ce qui suit :
 - a. Deux exemples de مَضَاف إليه en tant que مَضَاف إليه en tant que مَضَاف إليه exemples de مَضَاف avec des noms مَضَاف إليه en tant que نكِرَة
 - b. Trois exemples de إِسْمُ الفاعِل.
 - c. Un exemple de نَسَب.
- 4 Les étudiants pratiqueront les deux entraînements suivants :
 - a. Chaque étudiant dira à son camarade : قَعْطِنِي قَلَمَكَ / كتابَك / كتابَك / دفترة ¡Donne-moi ton stylo/ livre/cahier).
 - b. Chaque étudiant dira à son camarade en indiquant un autre étudiant :
 شابك/دفترك (Donne-lui ton livre/cahier/etc...).
- 5 Étudier les verbes suivants.
- 6 Donner le pluriel pour chacun des noms suivants.
- ? فَوْقَ Quel est l'opposé de فَوْقَ